

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO klasy 7-8 w roku szkolnym 2023/2024

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów zostały opracowane na podstawie:

- Rozporządzenia MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (z dnia 22 lutego 2019 r.)
- Podstawy Programowej (z dnia 14 lutego 2017 r.)
- Statutu Szkoły
- Programu nauczania języka NIEMIECKIEGO w szkole podstawowej wydawnictwa Nowa Era

CELE OCENIANIA

- 1.Sprawdzanie umiejętności posługiwania się językiem niemieckim w życiu codziennym, w sytuacjach typowych i problemowych.
- 2.Sprawdzanie wiadomości i umiejętności praktycznych poprzez rozumienie tekstu słuchanego i czytanego.
- 3.Kształtowanie postaw ucznia.
- 4.Kształtowanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji.
- 5.Wskazanie uczniowi, nauczycielowi i rodzicom stanu umiejętności uczniów i pomoc w wyborze formy wyrównania braków lub pokonaniu trudności.

METODY I NARZĘDZIA SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

Ocenianiu podlegać będą:

- 1.**Wypowiedzi ustne**, w tym: znajomość struktur gramatycznych i słownictwa z ostatnich 3 lekcji, a w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu. Celem odpowiedzi ustnych jest sprawdzenie opanowania materiału leksykalnego (słownictwa), gramatycznego lub poziomu umiejętności komunikacyjnych ucznia (tzn. reagowania na pytania nauczyciela: udzielania odpowiedzi, stawiania pytań, uzyskiwania i udzielania informacji, relacjonowania, negocjowania). Uczeń może być raz w półroczu nieprzygotowany do lekcji bez podania przyczyny – musi o tym poinformować nauczyciela na początku zajęć. Oceny z wypowiedzi ustnych nie podlegają poprawie.
- 2.**Wypowiedzi pisemne**:
 - ✓ kartkówki:
 - obejmujące materiał leksykalny lub gramatyczny z trzech ostatnich lekcji lub danego działu (nie muszą być wcześniej zapowiedziane, ale mogą), nie podlegają poprawie.
 - sprawdzające umiejętność rozumienia tekstu czytanego lub słuchanego – obejmują szerszy zakres materiału (nie muszą być wcześniej

zapowiedziane, ale mogą), nie podlegają poprawie.

- sprawdzające umiejętność tworzenia krótkich wypowiedzi pisemnych – listu, maila, wpisu na blog - obejmują materiał leksykalny z danego działu (nie muszą być wcześniej zapowiedziane, ale mogą), nie podlegają poprawie.
- ✓ sprawdziany podsumowujące poszczególne działy obejmują materiał gramatyczno-leksykalno-komunikacyjny z danego działu (sam sprawdzian oraz jego formę należy zapowiedzieć, co najmniej tydzień wcześniej i odnotować w e-dzienniku w zakładce „Sprawdziany” podając uczniom zagadnienia do powtórzenia.). Sprawdziany oraz testy pisemne są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może go napisać z całą klasą, to powinien to uczynić w następnym terminie lub w kolejnych uzgodnionych z nauczycielem. Uczeń ma prawo poprawy każdej oceny ze sprawdzianu, a przy ustalaniu ocen śródrocznych lub rocznych brane są pod uwagę obie oceny. Dany sprawdzian uczeń może poprawiać tylko raz. Ostateczny termin poprawy sprawdzianów w II półroczu roku szkolnego przypada na dzień 31 maja danego roku szkolnego. Poprawa wyników sprawdzianu jest dobrowolna i odbywa się w ciągu dwóch tygodni od rozdania poprawionych prac. W ciągu jednego tygodnia nie może być więcej niż 3 sprawdziany pisemne, a w ciągu jednego dnia może być tylko jeden sprawdzian pisemny.
- ✓ sprawdziany diagnozujące (semestralne lub całoroczne, raz w semestrze nauczyciel może przeprowadzić sprawdzian podsumowujący wiadomości ucznia z większej partii materiału).

3. **Zadania domowe** – uwzględniają przede wszystkim samodzielność wykonywania zadań i poprawność rozwiązań. Za brak pracy domowej uczeń otrzymuje brak zadania, w formie skróconego zapisu „bz” w e-dzienniku. W przypadku projektu, prezentacji, recytacji i innych dłuższych form wymagających dłuższego przygotowania uczniowie mają około 1 tygodnia na ich wykonanie. W przypadku nie dotrzymania terminu zaległe zadanie uczeń powinien uzupełnić w terminie 1 tygodnia i okazać nauczycielowi, a najwyższą oceną jaką może wówczas otrzymać jest ocena 4 (db).

4. **Zeszyt przedmiotowy lub ćwiczenia** – sprawdzane na bieżąco w trakcie lekcji (poprawność i systematyczność w zapisie notatek, bieżące zapisy stanowiące odpowiedzi na zadane treści z prac domowych, zapis tematów lekcji, numerów jednostek lekcyjnych oraz dat, opracowania graficzne oraz ogólna estetyka)

5. Uczeń może uzyskać **oceny dodatkowe** za:

- ✓ aktywność na lekcjach, która obejmuje czynny udział w lekcji, nadążanie za tokiem lekcji, umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów, udział w dyskusjach, umiejętność współpracy w grupie (**3 plusy za aktywność odpowiadają ocenie 5, 3 minusy ocenie niedostatecznej**)
- ✓ rozwiązywanie zadań o podwyższonym stopniu trudności na zajęciach dodatkowych z języka niemieckiego lub podczas konsultacji z nauczycielem, przygotowanie prezentacji multimedialnej, referatu, plakatu czy opracowanie dodatkowych materiałów na dany temat.
- ✓ udział w konkursach z języka niemieckiego organizowanych w szkole lub poza nią.

Ocenianie:

- 1) Na ocenę śródroczną lub roczną składają się oceny z prac obowiązkowych i dodatkowych. Waga ocen widoczna będzie poprzez użycie kolorów. Kolorem czerwonym zapisane będą oceny ze sprawdzianów i testów (waga 3). Kolorem czarnym pozostałe prace.
- 2) Prace pisemne (sprawdziany, testy, kartkówki) ocenia się w następujący sposób:

Ocena	Zakres procentowy
6	100%
-6	99%
+5	96%-98%
5	89%-95%
-5	86%-88%
+4	81%-85%
4	71%-80%
-4	66%-70%
+3	61%-65%
3	51%-60%
-3	47%-50%
+2	43%-46%
2	33%-42%
-2	30%-32%
+1	28%-29%
1	0%-27%

- 3) Samodzielny symbol „+” stosuje się też do odnotowania aktywności ucznia.
3 plusy za aktywność odpowiadają ocenie 5.
- 4) Uczeń otrzymuje śródroczną lub roczną ocenę celującą w przypadkach:
 - a) gdy zdobył ocenę 6 (cel) z prac obowiązkowych,
 - b) gdy zdobył ocenę 5 (bdb) z prac obowiązkowych i jest laureatem konkursu na etapie powiatowym, rejonowym czy ogólnopolskim lub zakwalifikował się do etapu wojewódzkiego z danego przedmiotu,
 - c) gdy jest laureatem etapu wojewódzkiego konkursu przedmiotowego.

SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego (nie później niż do końca września) informują uczniów (na początkowych lekcjach) oraz ich rodziców (podczas pierwszego spotkania z wychowawcą lub przez informacje umieszczone na stronie internetowej szkoły) o:

- ✓ wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
 - ✓ sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
 - ✓ warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
2. Oceny są jawne dla uczniów i ich prawnych opiekunów, a na ich wniosek nauczyciel uzasadnia ocenę lub przyznaną ilość punktów.
 3. Po zapoznaniu się ze sprawdzoną i ocenioną pracą pisemną oraz po jej omówieniu z nauczycielem uczeń przekazuje ją rodzicom do podpisu i zwraca nauczycielowi na kolejnych zajęciach. W przypadku nie oddania podpisanej przez rodziców pracy, wystawiona wcześniej ocena jest ostateczna. Uczeń, który nie oddał pracy na kolejnych zajęciach uzyskuje –2p za zachowanie.
 4. Nauczyciel informuje rodziców o proponowanych ocenach śródrocznych lub rocznych zgodnie ze Statutem Szkoły.